



ПРИКАЗ

04.02.2025

г. Казань

БОЕРЫК

№ ног-194/25

Об организации и проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по
формированию благоприятного
социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

Во исполнение Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2024/2025 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.08.2024 №под-1468/24 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2024/2025 учебный год»
призываю:

1. Провести с 10.02.2025 до 28.02.2025 региональный этап Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид».

2. Утвердить прилагаемые:

Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»;

Состав оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»;

Смету расходов на проведение регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид».

3. Отделу бухгалтерского учета и отчетности (Г.К.Имамова) оплатить расходы согласно прилагаемой смете.

4. Рекомендовать органам управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан обеспечить участие общеобразовательных организаций в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.М.Асадуллину.

Министр

Асадуллин

И.Г.Хадиуллин

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 04.02. 2025 г.
№ ног-194/25

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса
реализации комплексных профилактических мероприятий
по формированию благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа конкурса среди общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

1.2. Организатором регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее - Конкурс) является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

1.3. Оператором Конкурса является государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее – ЦППРК «Росток»).

1.4. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в части формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях реализации в Республике Татарстан комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобра-

зовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

2.2. Задачами Конкурса являются:

внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;

повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;

тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения.

III. Организационный комитет конкурса

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляется Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет:

осуществляет проведение Конкурса, подведение его итогов и организационно-техническое обеспечение Конкурса;

утверждает состав жюри;

устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;

утверждает значения критериев отбора.

3.2. Решения Оргкомитета оформляются протоколами, утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета, являются окончательными и не подлежат пересмотру.

3.3. Члены Оргкомитета осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

3.4. По результатам проведения Конкурса, заявка, анкета, описание успешного кейса Участника Конкурса, занявшего первое место, направляется до 15.03.2025 на адрес электронной почты Оператора Конкурса konkursfkc@mgppu.ru для участия в федеральном этапе.

IV. Участники конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации Республики Татарстан (далее – Участник).

Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с п.5.1. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

V. Порядок проведения Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить конкурсные материалы Оператору Конкурса до 20.02.2025 года.

5.1.1 Перечень документов, предоставляемых Участником регионального Этапа конкурса:

5.1.2 Заявку (приложение 1);

5.1.3 Анкета (приложение 2);

5.1.4. Копии локальных актов, разработанных в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли, с указанием ссылки на сканированную копию локального акта на сайте общеобразовательной организации;

5.1.5. Сканированной копии, подтверждающей взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

5.1.6. Сканированной копии документа, подтверждения об участии в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

5.1.7. Сканированной копии рабочей программы воспитания, с указанием количества и наименования мероприятий, с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика). Доли участников образовательных отношений (с указанием параллели), участвующих в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика);

5.1.8. Сканированной копии программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения, с указанием ссылки на сайте общеобразовательной организации;

5.1.9. Размещение на сайте своей общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;

5.1.10. Справки, с указанием:

численности в общеобразовательной организации (количество педагогов-психологов (психологов в сфере образования), количество социальных педагогов), реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации,

доли педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи;

5.1.11. Сканированной копии локального акта о создании Службы примирения / медиации, с указанием информации на сайте общеобразовательной организации;

5.1.12. Информации (отчета):

о доли участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:

- педагогические работники _____;

- родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица) _____;

- обучающиеся с 1 по 4 класс _____;

- обучающиеся с 5 по 9 класс _____; - обучающиеся с 10 по 11 класс _____;

общего количества мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата и профилактике травли с учетом различных форм проведения:

- всего проведено мероприятий _____, из них:

- тренинговые занятия _____;

- игровые занятия _____;

- вебинары _____;

- круглые столы _____;

- мастер-классы _____;

- лекции _____;

- классные часы _____;

- родительские собрания _____;

- конференции _____;

иные мероприятия _____;

5.1.13. Справки о наличии в общеобразовательной организации успешного опыта работы в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения, с указанием ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент и т.п., подписанный руководителем участника;

5.1.14. Описания успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (не более 1000 слов).

5.2. Материалы, направленные Оператору Конкурса позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Контактное лицо – Идрисова Инна Вениаминовна, заместитель директора ЦППРК «Росток», контактный телефон (843) 563-35-16.

Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5.3. Участие в Конкурсе предполагает реализацию Участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. При планировании проведения комплексных профилактических мероприятий Участники могут ориентироваться на методические материалы

согласно приложению 3 Положения. При этом профилактические мероприятия должны исключать информационный характер о травле во избежание пропаганды данного явления.

5.4. Критерии оценки заявок Участников:

5.4.1. наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли;

5.4.2. взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

5.4.3. участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

5.4.4. включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

5.4.5. наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

5.4.6. наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;

5.4.7. наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации;

5.4.8. наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации;

5.4.9. вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

5.4.10. наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

5.4.11. описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли.

VI. Жюри Конкурса

6.1. В целях проведения оценки конкурсных материалов Участников и определения победителя Оргкомитетом создается Жюри Конкурса (далее – Жюри).

6.2. Жюри состоит не менее чем из 3 членов, включая Председателя, ответственного секретаря и членов жюри.

6.3. В состав Жюри могут включаться представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства внутренних дел Республики Татарстан, ведущие специалисты в области психологии Республики Татарстан, в том числе кандидаты психологических или педагогических наук, опытные педагоги-психологи и руководители системы образования, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 (десяти) лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности.

6.4. Члены Жюри обладают равными правами при оценке заявок на заседаниях. В случае равенства голосов голос председательствующего на заседании состава Жюри является определяющим.

6.6. Результатом работы члена Жюри является заполненные и подписанные оценочные ведомости. Перед началом заседания каждому члену выдаются Жюри Оценочные ведомости по форме согласно приложению 5. По завершению Конкурса членами Жюри выставляются оценки, которые суммируются в набранные баллы и определяется победитель. Максимальное количество – 35 баллов.

6.7. Жюри определяет победителя и призеров (2 и 3 место) Конкурса, а также победителей в следующих номинациях Конкурса:

Лучшее описание кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли

Лучший опыт по научно-методическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам профилактики травли, иных форм социально опасного поведения и созданию психологически безопасной образовательной среды.

Лучший опыт взаимодействия с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли, иных форм социально-опасного поведения.

6.8. Решение жюри оформляется протоколом (приложение 6), который подписывает председатель жюри, и передается в Оргкомитет конкурса.

Председатель жюри: председательствует, осуществляет организацию и координацию работы на заседаниях состава жюри, подписывает протокол.

VII. Награждение победителей Конкурса

7.1. Победителю и призерам (2 и 3 место) регионального этапа Конкурса вручаются дипломы победителей и призеров (2 и 3 место) Конкурса.

Дипломы вручаются Участникам, занявшим первое место в одной из номинаций Конкурса:

- Лучшее описание кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли

- Лучший опыт по научно-методическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам профилактики травли, иных форм

социально опасного поведения и созданию психологически безопасной образовательной среды.

- Лучший опыт взаимодействия с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли, иных форм социально опасного поведения.

7.2. В федеральном этапе Конкурса принимает участие Участник - победитель регионального этапа Конкурса.

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 04.02. 2025 г.
№ ног-194/25

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид»

Асадуллина Алсу Мунибовна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель Оргкомитета
Кашапова Айгуль Разиевна	Начальник Управления воспитания, дополнительного образования детей и развития психологического сопровождения обучающихся, заместитель председателя Оргкомитета
Васильев Роман Игоревич	директор государственного автономного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», член Оргкомитета
Лушпаева Ирина Игоревна	заведующий кафедрой педагогической психологии Института психологии и образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент, кандидат психологических наук, главный внештатный эксперт-психолог в системе образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, член Оргкомитета

Идрисова Инна Вениаминовна

заместитель директора государственного автономного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», член Оргкомитета

Шарифзянова Кадрия Шяукатовна

директор центра психолого-педагогического сопровождения Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», член Оргкомитета

Боброва Евгения Вячеславовна

Заместитель начальника отдела Министерства внутренних дел по Республике Татарстан подполковник, член Оргкомитета

Приложение 1

к Положению о региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

В Оргкомитет
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Школа#безОбид»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»»

(название общеобразовательной организации, в именительном падеже)

направляет заявку на участие в первом (региональном) этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» от общеобразовательной организации:

Полное наименование общеобразовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес общеобразовательной организации	ФИО руководителя общеобразовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Руководитель общеобразовательной организации:

_____ / _____ /
Подпись Расшифровка подписи

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
реализации комплексных
профилактических мероприятий
по формированию благоприятного
социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

АНКЕТА УЧАСТНИКА

Регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

I. Общие сведения (по состоянию на 1 ноября 2024 г.)

1.	Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	
2.	Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон общеобразовательной организации	
3.	Фамилия, Имя, Отчество руководителя общеобразовательной организации (телефон, электронная почта)	
	Общая численность обучающихся, из них: 1 - 4 классы 5 - 9 классы 10 - 11 классы	
	Фактическая численность педагогических работников	

К анкете прикладываются документы, указанные в п.6.4. Положения.

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
реализации комплексных
профилактических мероприятий
по формированию благоприятного
социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

Методические рекомендации

№ п/п	Наименование методических рекомендаций / методических материалов	QR код
Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации		
1.	Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата» Материалы профилактических мероприятий, представленные секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере	
Неделя психологии		
2.	Программа профилактики травли в образовательных организациях, представленная секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере	
3.	Неделя психологии в образовательной организации: метод. рекомендации. М.: МГППУ, 2022. – 188 с.	

4..	<p>«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2022. – 34 с.</p>	
5.	<p>«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2022. – 49 с.</p>	
6.	<p>Неделя психологии в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2023. – 96 с.</p>	
7.	<p>Неделя психологии в общеобразовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Москва: МГППУ, 2023. – 118 с</p>	
8.	<p>Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2024. – 256 с</p>	

9.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — 2-е изд., перараб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2024. — 216 с.	
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Комплексные программы по профилактике травли под разработкой А.А. Реана

9.	«Руководство по противодействию и профилактике буллинга» для школьной администрации, учителей и психологов / А.А. Реан, М.А. Новикова, И. А. Коновалов, Д. В. Молчанова; под редакцией А. А. Реана. — Москва, 2019. — 64 с.	
10.	Руководство для подростков про буллинг: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова; под редакцией А.А. Реана. — Москва, 2019. — 36 с.	
11.	Руководство для родителей про буллинг: «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова; под редакцией А. А. Реана. — Москва, 2019. — 48 с.	

«Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» под разработкой А.Ю. Коновалова

12.	А.Ю. Коновалов «Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» Практическое руководство	
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога

13..	Профилактическая программа «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» (М.Е Соболева. Т.В Загоскина. Ю.П. Силинская, Т.А Брейдак. Е.А Шибаева. Ю.В Галаган, А.А. Чиркова)	
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

14.	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Ура! Я – первоклассник!» (Е.В. Панина, И.Г. Захарова, И.М. Зуева)	
15.	Раннее выявление и грамотное реагирование (Н.В. Афанасьева, Е.В. Шубина, О.Н. Коптяева, Н.В. Малухина, В.Н. Патракова)	

Программы лауреатов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде

16.	Психолого-педагогическое сопровождение командообразования в коллективе младших школьников посредством применения игровых методов (А.П. Красноперова)	
17.	Игровая технология «Конфликту.нет» (Е. П. Боровинская, Т.Н Карнаухова. О. Н. Шеина, М.А. Больбот)	
18.	Психолого-педагогическая программа «Мы вместе» (З.Х. Гусова. И.Р. Гобаева, Т.Э. Николова)	
19..	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Гений общения» Н.Е. Сюрин, Е.В. Воробьева, С.Ю. Давыдова, О.В. Баймурзаева, Ю.М. Ковалева)	
20.	Образовательная (просветительская) психологопедагогическая программа «Развитие эмоциональноличностной и коммуникативной сфер подростков, обучающихся в интернациональной среде «Калейдоскоп успеха» (С.Н. Сюрин, Н.И. Макарова, Т.И. Дмитриев, Е.И. Тимофеева.)	
21.	Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра» (О.С. Гимаджиева)	

22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» (О.И. Таймазова)	
23.	«Психология и Я» (М.М. Баравкова)	
24.	«Развивающая психолого-педагогическая программа «РОСТОК» (М.Г Воробьева, С.Н. Сюрин, А.В. Воробьева)	
25.	Авторская психолого-педагогическая программа «Круг сообщества» (А.Ю. Коновалов, Н.В. Путинцева)	

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
реализации комплексных
профилактических мероприятий
по формированию благоприятного
социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

Описание кейса

комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли

Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.

В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде

4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий, обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4 Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5 Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Приложение 5
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
реализации комплексных
профилактических мероприятий
по формированию благоприятного
социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

Оценочная ведомость
материалов участников регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид»

№	Критерии	Участник (наименование общеобразовательной организации)	Участник (наименование общеобразовательной организации)	Участник (наименование общеобразовательной организации)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
	Количество баллов:				

«___» 2025 г.

Член Жюри _____ / _____ / _____

Приложение 6
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
реализации комплексных
профилактических мероприятий
по формированию благоприятного
социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

Протокол жюри по итогам регионального этапа
Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических
мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического
климата «Школа#безОбид»

«_____» 2025 года

Председатель жюри: _____

Члены жюри:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

В региональном этапе Всероссийском конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» приняли участие _____ общеобразовательные организации.

Результаты регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»:

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации муниципального района Республики Татарстан	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		
41.		
42.		
43.		
44.		
45.		
46.		

47.		
48.		
49.		
50.		
51.		

По результатам оценки жюри определены победитель, призеры и победители номинаций регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»:

№ п/п	Место	Наименование общеобразовательной организации муниципального района Республики Татарстан
1.	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»	
2.	Призер (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»	
3.	Призер (3 место) регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»	
4.	Победитель в номинации «Лучшее описание кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли»	
5.	Победитель в номинации «Лучший опыт по научно методическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам профилактики травли, иных форм социально опасного поведения и созданию безопасной образовательной среды»	

6.	Победитель в номинации «Лучший опыт взаимодействия с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения»	
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Председатель жюри _____ / _____

«__» _____ 202__ г.